

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 4 IM. MISIA USZATKA W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

ZE SZCZEGÓLNYM NASTAWIENIEM NA WSPIERANIE CAŁOŚCIOWEGO ROZWOJU DZIECKA

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki.

Promuje dbanie o zdrowie i zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła.

Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Celem edukacji przedszkolnej jest osiągnięcie przez dziecko stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Cele wychowania przedszkolnego są realizowane przez wybrane i opracowane przez nauczycieli programy wychowania przedszkolnego, zgodne z nową podstawą programową, oraz poprzez realizację koncepcji pracy przedszkola, która, ujmując podstawowe elementy planu i programu pracy przedszkola.

Z wieloletniego już doświadczenia dyrektora przedszkola wiem, że poza drogą prowadzącą do realizacji celów wychowania przedszkolnego, koncepcja pracy przedszkola może mieć jeszcze inny walor.

Może decydować o specyfice i odrębności przedszkola spośród innych placówek na danym terenie.

W przedszkolu przeze mnie prowadzonym realizowana jest koncepcja pracy przedszkola oparta na ogólnopolskim programie „My i nasz świat”, autorstwa Małgorzaty Kwaśniewskiej, Joanny Lendzion, Wiesławy Żaby-Żabińskiej.

Jest on przeznaczony do pracy z dziećmi wszystkich grup wiekowych w przedszkolu, z uwzględnieniem dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym także dzieci zdolnych, dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (o nieharmonijnym rozwoju) uwzględnia humanistyczne podejście do wychowanków, opiera się na relacjach podmiotowych, odpowiada wyzwaniom stawianym współcześnie edukacji.

Przedszkole musi być miejscem tak zorganizowanym, aby istniała możliwość wyboru różnorodnej aktywności przez dziecko. Przedszkolak, który ma możliwość decydowania o tym, w jaki sposób chce się bawić, ujawni swoje zainteresowania, upodobania. Swoboda wyboru umożliwia diagnozę inteligencji każdego dziecka, a ta pozwala nauczycielom nie tylko na określenie potencjału dziecka, ale także na kreowanie warunków i dobór sposobów jego rozwijania. W tym procesie ważną rolę odgrywa również rodzina, która pomaga nauczycielowi diagnozować potencjał dziecka i uczestniczy w działaniach przedszkola, ukierunkowanych na rozwój dzieci. Taka też jest idea wiodąca koncepcji pracy pedagogicznej.

Realizacja programów własnych:

1. „Wczesna nauka czytania w przedszkolu” (rozwijanie umiejętności językowych),
2. „Z ekologią za pan brat” (rozwijanie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej),
3. „Mały aktor” (rozwijanie wyobraźni, twórczego myślenia, pamięci oraz wrażliwości u dzieci. na zajęciach koła teatralnego).
4. „Wspólnie z Misiem Uszatkiem poznajemy kosmos” (poznanie planet, stacji kosmicznych, pracy kosmonauty),
5. „Klub Przyjaciół Misia Uszatka”, (obchody urodzin Misia Uszatka – święto przedszkola, organizacja konkursów, czytanie bajek, nawiązanie współpracy z innymi przedszkolami o tym samym imieniu),
6. „Noc z Misiem Uszatkiem”, (rozwijanie u dzieci samodzielności),
7. „Bezpieczny przedszkolak” (zachowanie bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, radzenie sobie w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu).

W przedszkolu realizowane są:

1. Programy profilaktyczne np. „Razem z mamą, razem z tatą”,
2. Programy zdrowotne np.: „Przyjaciele Zippiego”, „Akademia Aquafresh”, „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” - promujące zdrowy i bezpieczny styl życia.
3. Program własny „ Promocja zdrowia z Misiem Uszatkiem”.
4. Innowacja pedagogiczna „ Zdrowy przedszkolak – zdrowe życie”.

Naszym głównym celem jest zaspokajanie naturalnej potrzeby dziecka - nauki poprzez zabawę, dlatego zajęcia przeprowadzane są głównie w formie zabawowej z wykorzystaniem metod aktywizujących dzieci np.: metoda Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka”, nauka czytania według Ireny Majchrzak, Jagody Cieszyńskiej, Domana, Ruch rozwijający Weroniki Sherborne.

Efektem naszej pracy jest dziecko: szczęśliwe, bogate w doświadczenia, gotowe do podjęcia nauki w szkole. Dużą wagę przykładamy do osiągnięcia przez dziecko dojrzałości szkolnej, prowadzona jest diagnoza przedszkolna oraz zajęcia wspomagające rozwój dzieci.

Dzieci mają możliwość wszechstronnego rozwoju osobowości w toku aktywnego działania, obejmującego różne obszary: społeczny, językowy, poznawczy, artystyczny, ruchowy, zdrowotny.

Wspieramy dążenie dziecka do podkreślania swojej indywidualności. Stwarzamy warunki do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola, środowiska lokalnego m.in. poprzez uczestniczenie w „Rewii Przedszkolaka” organizowanej w Miejskim Centrum Kultury, „Dniu Ziemi” organizowanym w przedszkolu.

Uczymy dzieci wyrażania uczuć i emocji. Wykorzystujemy naturalne sytuacje do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami. Wykorzystujemy bajki terapeutyczne w rozpoznawaniu, nazywaniu emocji.

Rozwijamy odporność emocjonalną poprzez uczestniczenie w przedsięwzięciu „Nasze talenty”, w autoprezentacjach hobby, w prezentacjach artystycznych – scenicznych przed zaproszonymi gośćmi.

Rozwijamy „optymistyczne cechy charakteru”. Wspólne z dziećmi opracowujemy „Kodeks Przedszkolaka” obowiązujący w przedszkolu i poza nim.

Przybliżamy dzieciom „Prawa dziecka”. Opowiadanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru.

Redagowanie z dziećmi „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru. Wykorzystywanie zabaw kształtujących charakter.

Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.

Stwarzamy warunki do rozwoju dzieci, prawidłowego przebiegu procesu wychowania, nauczania i opieki.

Przedszkole jest korzystnie położone, w spokojnej części Nowego Bytomia, w pobliżu terenów zielonych.

Dzieci często wychodzą na spacer, wycieczki, część zajęć odbywa się w ogrodzie przedszkolnym.

Wyposażenie przedszkola jest stale modernizowane, wykonano remont kuchni, łazienki, w salach wymieniane są meble i sprzęt przedszkolny, zakupiono nowe, kolorowe szatnie dziecięce.

Dzieci:

- mają swobodny dostęp do książek, gier, mogą wybierać rodzaj aktywności własnej,
- uczestniczą w zajęciach z radością i zaangażowaniem, są aktywne, samodzielne,
- mogą wyrażać swoje potrzeby i zainteresowania, mogą się prezentować,
- są zachęcane do podejmowania prób radzenia sobie z trudnościami, są śmiałe i dumne ze swych osiągnięć uczestniczą w różnych zajęciach rozwijających zdolności twórcze i artystyczne.

Wychowawcy pomagają przeżyć dziecku trudne chwile, ułatwiają adaptację przedszkolną, prowadzone są zajęcia adaptacyjne dla nowych przedszkolaków. Dużą wagę przywiązujemy do lokalnych i narodowych tradycji kulturowych, między innymi poprzez realizację oraz projekt „Poznajemy regiony naszego kraju”.

Przedszkole organizuje i uczestniczy w różnych imprezach kulturalnych np. „Rewii Przedszkolaków”, konkursach np. „Łamigłówki matematycznej główki”, „Znam bajki...”, „Miejski turniej gier i zabaw”, wystawach, organizuje wycieczki. Przedszkole uczy dzieci pracy zespołowej i współpracy w zabawie.

Rodzice czynnie uczestniczą w uroczystościach przedszkolnych, w przedszkolu działa reprezentacja rodziców, która wspiera zarządzanie placówką, zgodnie z jej statutem. Rodzice są stale i na bieżąco informowani o postępach w rozwoju dzieci. Przedszkole prowadzi działania prozdrowotne i profilaktyczne, promuje zdrowe życie, czynnie uczestniczy w „Miejskich Dniach Profilaktyki”.

Przedszkole zapewnia zajęcia usprawniające zgodnie z potrzebami dzieci i tworzy indywidualne plany rozwoju. Potrzebującym dzieciom udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Jesteśmy przedszkolem realizującym treści przyrodniczo-ekologiczne nastawionym na twórczy rozwój dziecka.

- Stwarzamy naszym wychowankom, warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę ich potrzeb i możliwości.
- Kreujemy postawy aktywne, twórcze, wspieramy działania dziecka w różnych dziedzinach aktywności.
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.
- Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność.
- Pomagamy dzieciom w pozytywnym postrzeganiu siebie i rozumieniu swoich uczuć
- Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
- Wdrażamy do zachowań społecznie akceptowanych.

- Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesu, ale również do radzenia sobie z porażkami.
- Umożliwiamy rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki / imprezy okolicznościowe, zajęcia otwarte, zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców /.

W organizacji procesu edukacyjnego

- Preferujemy twórcze metody pracy sprzyjające aktywnemu myśleniu i działaniu dziecka, wykorzystujemy elementy koncepcji pedagogicznych m. in Labana, Freineta oraz pedagogikę zabawy;
- Poznajemy potrzeby i aspiracje edukacyjne dzieci;
- Wspieramy rozwój, na bieżąco diagnozując osiągnięcia dzieci. W trudnych sytuacjach zwracamy się do specjalistów;
- Indywidualizujemy pracę z dziećmi, uwzględniając ich zainteresowania, zdolności i potrzeby, dzięki temu umożliwiamy każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu;
- Stwarzamy warunki organizacyjne, materialne i programowe do rozwijania u dzieci zainteresowań.

Absolwenci naszego przedszkola są:

- Aktywni, twórczy, chętni do działania;
- Potrafią szanować siebie, są wrażliwi na potrzeby innych;
- Mają ukształtowane poczucie własnej wartości;
- Są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji.

W naszym przedszkolu dajemy dzieciom możliwość:

- Poznawania i rozumienia siebie i świata;
- Odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej i otaczającej rzeczywistości;
- Rozróżniania podstawowych wartości - dobra, miłości, przyjaźni;
- Inicjowania zachowań proekologicznych;
- Kreatywnego myślenia;
- Nabywania umiejętności poprzez działanie.

Organizacja oraz zasoby rzeczowe i osobowe przedszkola

Miejskie Przedszkole nr 4 im. Misia Uszatka w Rudzie Śląskiej zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: zatrudniamy specjalistę w zakresie terapii logopedycznej oraz gimnastyki korekcyjnej.

W celu tworzenia nowych perspektyw rozwoju oraz kreatywnego rozwiązywania pojawiających się problemów powołano zespoły zadaniowe ds. ewaluacji wewnętrznej. Kadra tworzy życzliwą atmosferę współdziałania. Systematycznie doskonalą organizację i przebieg procesów wspomaganie oraz edukacji dzieci.

Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie poprzez uruchomienie procedur oceniania i nagradzania.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie przedszkola, w tym pomoce dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów.

Nowoczesne meble i kącki zainteresowań oraz atrakcyjne zabawki zachęcają do swobodnej zabawy.

Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu, oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Istota procesów zachodzących w przedszkolu i ich efekty

Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych.

Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

Nasze zasady są następujące:

- Zaspokajamy potrzeby dziecka. stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju.
- Organizujemy jego aktywność, stwarzamy warunki do wszechstronnego rozwoju na miarę potrzeb i możliwości dzieci.
- Indywidualizujemy oddziaływania, traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
- Rozbudzamy wiarę dziecka we własną skuteczność
- Organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko, wdramy do zachowań społecznie akceptowalnych.
- Integrujemy proces wychowania i edukacji.
- Rozbudzamy zainteresowania otaczającym światem przyrodniczym, kulturowym i społecznym.

Przedszkole respektuje zasady wszechstronnego rozwoju. Propaguje dbałość o zdrowie oraz zachowania przyjazne przyrodzie.

Realizujemy programy uczące dzieci zasad zdrowego stylu życia i odżywiania: „Kolorowe Dni”, „Żywność na wagę zdrowia”, „Podróż do Mlecznej Krainy”, „Przedszkolak Pełen Zdrowia”, „Akademia Aquafresh”

Dzieci wdramy są do troski o własne zdrowie i aktywności ruchowej oraz poznawczej w naturalnym otoczeniu. Obserwują i badają przyrodę, uczą się ją rozumieć, kochać i szanować, a także korzystać z jej zasobów dla własnego zdrowia i zaspokojenia potrzeb.

Przedszkole rozwija kompetencje społeczne dzieci, uczy współdziałania i prowadzi planowy proces wychowawczy oparty na wartościach. Dzieci uczą się odróżniać dobro od zła. Katalog wartości obejmuje: dobro, piękno, prawdę, miłość, przyjaźń, współdziałanie, szacunek, zdrowie, przyrodę, ojczyznę.

Kadra pedagogiczna kształtuje tożsamość narodową i regionalną wychowanków, a także poczucie przynależności do wspólnoty europejskiej. Ponadto placówka rozwija zainteresowania i uzdolnienia dzieci, doskonali kompetencje poznawcze wychowanków.

Codzienna praktykę pedagogiczną wzbogacano o nowatorskie metody pracy:

- system edukacji przez ruch D. Dżiamskiej,
- metodę projektu,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, R. Labana,

- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodykę nauczania matematyki wg E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
- metody aktywizujące,
- aktywne słuchanie muzyki B. Straussa,
- techniki twórczego myślenia.

Współdziałanie ze środowiskiem i rodzicami

Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Staramy się spełniać potrzeby i oczekiwania rodziców.

Wśród form takiego współdziałania są m.in. uroczystości i zajęcia otwarte dla dzieci i rodziców prowadzone w poszczególnych grupach wiekowych.

Organizujemy różnorodne konkursy dla całych rodzin: Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną.

Ustalenie stałego dnia tygodnia i godzin konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami.

Zapraszanie rodziców na „zajęcia otwarte”.

Organizowanie konsultacji ze specjalistami pracującymi w przedszkolu.

Prezentowanie na łamach gazetek grupowych planów i działań.

Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka przez prezentację publikacji na łamach przedszkolnej gazetki i stronie internetowej, organizowanie cyklicznych spotkań ze specjalistami.

Aktywizowanie członków rady rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola.

Włączanie rodziców w działania przedszkola.

Współorganizowanie przedsięwzięć:

- „Cała Polska czyta dzieciom – rodzice czytają dzieciom”,
- „Festiwal Talentów”,
- „Rewia Przedszkolaka”, kiermasze, wycieczki przedszkolne.
- Festyn Przedszkolny „Razem z mamą, razem z tatą”.

Uczestniczenie w przedszkolnych konkursach: plastycznych, fotograficznych, literackich.

Przygotowywanie scenicznych prezentacji bajek dla dzieci z przedszkola i dla zaproszonych gości.

„Poznajemy zawody i zainteresowania rodziców”, prezentacje przez rodziców hobby i zainteresowań, ciekawych zawodów.

Prezentowanie zamiłowań, hobby na forum grupy i przedszkola.

Uczestniczenie w „Festiwalu Talentów”.

Praca ze środowiskiem lokalnym

1. Przybliżanie założeń pracy Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Misia Uszatka w środowisku lokalnym.
2. Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne i konkursy.
3. Zapraszanie władz samorządowych do udziału w wydarzeniach przedszkola.
4. Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach.
5. Pozyskiwanie sojuszników przedszkola.
6. Nadawanie tytułu „Przyjaciel Przedszkola Misia Uszatka”.
7. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego.
8. Przygotowanie kartek świątecznych dla osób samotnych i ubogich.
9. Gromadzenie darów dla podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z okazji świąt.

10. Organizowanie imprezy dla dzieci – podopiecznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej z okazji Mikołajek.
11. Zbieranie karmy, koców dla podopiecznych schroniska dla zwierząt.
12. Współpraca z Młodzieżowym Domem Kultury
13. Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez MDK.
14. Organizowanie Międzyprzedszkolnego Konkursu Wiedzy o Misiu Uszatku.
15. Organizowanie w mieście „Powitania wiosny”, (przemarsz pod Urząd Miasta, spotkanie z Panią Prezydent, występy artystyczne, wręczenie mieszkańcom symboli wiosny).
16. Współpraca z biblioteką dziecięcą.
17. Uczestniczenie w zajęciach bibliotecznych.
18. Uczestniczenie w prezentacjach multimedialnych przygotowanych przez pracownika biblioteki podczas realizacji przedsięwzięcia: „Z Misiem Uszatkiem przez świat”. Uczestniczenie w konkursach organizowanych przez inne placówki oświatowe.

Rodzice mogą obserwować swoje maluchy w działaniu i włączać się w różne aktywności. Ponadto współdecydują w sprawach przedszkola i wyrażają swoją opinię na temat jego pracy. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki, ofertę zajęć dodatkowych oraz organizację ważnych wydarzeń przedszkolnych.

Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji. Sprzyja to ujednoliceniu procesu wychowania i edukacji dzieci.

Wsparcie, życzliwość i akceptacja rodziców ułatwiają podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz jakości pracy przedszkola.

Zachęcamy rodziców do przedstawienia swoich pasji, opowiadania o swoim zawodzie w czasie spotkań z przedszkolakami.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych np. „Zbiórka dla Burka”.

Do stałych tradycji należą działania będące przejawem troski o środowisko naturalne, takie jak obchody „Dnia Ziemi”, selektywna zbiórka odpadów, sadzenie roślin, realizacja programu „Czyste Powietrze Wokół Nas”.

Bierzemy udział w akcji ogólnopolskiej „Cała Polska czyta dzieciom”, w ramach której oprócz codziennego czytania literatury dziecięcej (bajki, wiersze, opowiadania) organizujemy Międzyprzedszkolny Konkurs Wiedzy o Misiu Uszatku, zachęcamy rodziców do czytania dzieciom w domu, a do przedszkola zapraszamy gości, osoby znane w mieście, posiadające własny dorobek literacki, które czytają dzieciom.

Tradycje przedszkolne

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę.

Placówka ma swoje logo oraz kalendarz imprez i wydarzeń: Pasowanie na przedszkolaka, obchody „Dnia Ziemi”, konkurs wiedzy o Misiu Uszatku, Spotkanie z górnikiem, ratownikiem WOPR, Uroczystość z Mikołajem, spotkanie przy choince z najbliższymi – Jasełka, „Bał karnawałowy”, Biesiada z Babcią i Dziadkiem, „Zajęczek w przedszkolu”, „Pierwszy Dzień Wiosny”, „Dzień Mamy”, „Razem z tatą, razem z mamą” -

festyn w ogrodzie, „Rewia Przedszkolaków”, prezentacja dorobku artystycznego dzieci współpraca z TOZ „Fauna”.

Przedszkole promuje swoją odrębność i specyfikę przez gazetkę „Miś Uszatek”, stronę internetową, a także gadżety, m.in. folder przedszkola oraz logo, współprac z mediami.

Sylwetka absolwenta

Absolwent Przedszkola: jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych, ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze, potrafi współdziałać w zespole, jest zainteresowany nauką i literaturą, jest samodzielny, ma ukształtowane poczucie własnej wartości, jest aktywny w podejmowaniu działań, lubi działania twórcze, jest wrażliwy estetycznie, akceptuje zdrowy styl życia, ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym, cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, czuje się Polakiem i Europejczykiem.